

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Using Metacognitive Strategy to Teach Learning Strategis: A Study of Indonesia Pre-Service Biology Teacher.

Penulis Artikel Ilmiah : **Dra. Isnawati, M.Si.** (Anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : **The New Educational Review (Q3) , SJR=0,21**
- b. Nomor/Volume/Hal : 12/52, Hal: 258-268, p-ISSN:1732-6729
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
- d. Penerbit : Adam Marszalek Publishing House
- e. Jumlah halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Indeks similaritas 33%, dari internet 31% dari publikasi lain 14% sedang dari makalah mahasiswa 16%
2.	Linieritas	Linier rumpun

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12					11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11
Total = (100%)	40					37
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						7,4 (1/2 x 40%)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan cukup sesuai					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan dan lingkup cukup mendalam					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data mutakhir, cukup dan metode sesuai					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas dna kelengkapan unsur cukup memadai					

Surabaya, 09 - 09 - 2019
 Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Muslimin Ibrahim, M.Pd.
 NIP : 195104011974121002
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Using Metacognitive Strategy to Teach Learning Strategis: A Study of Indonesian Pre-Service Biology Teacher.

Penulis Artikel Ilmiah : **Dra. Isnawati, M.Si.** (Anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **The New Educational Review (Q3) , SJR=0,21**
b. Nomor/Volume/Hal : 12/52, Hal: 258-268, p-ISSN:1732-6729
c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
d. Penerbit : Adam Marszalek Publishing House
e. Jumlah halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Sejauh ini belum terindikasi plagiasi, tapi belum dicek similaritas
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					12
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11
Total = (100%)	40					38
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Anggota					7,6 (20%)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur sangat lengkap dan sesuai					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sudah mendalam dan dengan lingkup yang memadai					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data sudah mutakhir dan metode sangat sesuai					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cukup lengkap dengan kualitas penerbit yang baik dan terindeks					

Surabaya, 24 September 2019
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.
NIP : 196607131991032001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Strategi Pembelajaran Biologi
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)